



Attendus, critères généraux d'examen des vœux et modalités de candidature pour l'entrée en M1 2026-2027

Composante	Mention et Parcours	Attendus	Critères généraux d'examen des vœux	Modalités de candidature
	M2E 1er degré MENTION Professorat des écoles NON LAURÉAT - Rhône	<ul style="list-style-type: none">* Maîtriser les disciplines enseignées à l'école primaire* Avoir une première représentation du métier d'enseignant* Connaître les principes, enjeux et fonctionnement du système éducatif* Maîtriser les règles de communication* Avoir des compétences numériques (niveau fin L3)* Maîtriser une langue vivante étrangère (niveau fin L3)	<ul style="list-style-type: none">* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* Résultats académiques ;* Savoir-être ;* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Dossier
	M2E 1er degré MENTION Professorat des écoles NON LAURÉAT - Ain	<ul style="list-style-type: none">* Maîtriser les disciplines enseignées à l'école primaire* Avoir une première représentation du métier d'enseignant* Connaître les principes, enjeux et fonctionnement du système éducatif* Maîtriser les règles de communication* Avoir des compétences numériques (niveau fin L3)* Maîtriser une langue vivante étrangère (niveau fin L3)	<ul style="list-style-type: none">* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* Résultats académiques ;* Savoir-être ;* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Dossier
	M2E 1er degré MENTION Professorat des écoles LAURÉAT - Rhône	<ul style="list-style-type: none">* Maîtriser les disciplines enseignées à l'école primaire* Avoir une première représentation du métier d'enseignant* Connaître les principes, enjeux et fonctionnement du système éducatif* Maîtriser les règles de communication* Avoir des compétences numériques (niveau fin L3)* Maîtriser une langue vivante étrangère (niveau fin L3)	<ul style="list-style-type: none">* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* Résultats académiques ;* Savoir-être ;* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires* Réussite au CRPE	Dossier
	M2E 1er degré MENTION Professorat des écoles LAURÉAT - Ain	<ul style="list-style-type: none">* Maîtriser les disciplines enseignées à l'école primaire* Avoir une première représentation du métier d'enseignant* Connaître les principes, enjeux et fonctionnement du système éducatif* Maîtriser les règles de communication* Avoir des compétences numériques (niveau fin L3)* Maîtriser une langue vivante étrangère (niveau fin L3)	<ul style="list-style-type: none">* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* Résultats académiques ;* Savoir-être ;* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires* Réussite au CRPE	Dossier
	M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Sciences industrielles	<ul style="list-style-type: none">* Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire* Appréhender les savoirs à enseigner* Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement* Maîtriser sa communication* Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence* Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.* Analyse du CV et de la lettre de motivation	<ul style="list-style-type: none">* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* Résultats académiques ;* Savoir-être ;* Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.* Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires* réussite au concours	Dossier

M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Economie gestion / Commerce vente	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier soit de l'obtention d'une licence * Avoir une première représentation du métier * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> * réussite au concours 	Dossier
M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Maths Sciences physiques et chimiques (MSPC)	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une bonne formation post-bac en mathématiques et en physique ou en chimie * Avoir une première représentation du métier d'enseignant en lycée professionnel * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Montrer sa maîtrise d'une communication écrite ou orale * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. * Pourvoir vérifier les prérequis attendus et les justificatifs d'une expérience professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> * Compétences nécessaires en mathématiques et physique ou chimie pour suivre la formation * Résultats académiques * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires en lien avec l'enseignement ou l'accompagnement d'un public * Motivation, connaissance du métier, cohérence du projet * réussite au concours 	Dossier
M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Biotechnologies option biochimie génie biologique (BGB)	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire * Posséder des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Avoir une première représentation du métier * Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Maîtriser sa communication * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 	<ul style="list-style-type: none"> * Analyse du CV, des résultats académiques et de la lettre de motivation * Connaissances et compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Prérequis attendus et justificatifs d'une expérience professionnelle * Savoir-être * Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires * réussite au concours 	Dossier
M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Biotechnologies option santé environnement (BSE)	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire * Avoir une première représentation du métier * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Maîtriser sa communication * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence 	<ul style="list-style-type: none"> * Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Résultats académiques * Savoir-être * Motivation, cohérence du projet * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires * Vérification des prérequis attendus et des justificatifs d'une expérience professionnelle * Analyse du CV et de la lettre de motivation * réussite au concours 	Avoir passé et réussi le concours d'enseignement CAPET BSE ou CAPLP BSE - Dossier
M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Sciences et techniques médico-sociales	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire * Avoir une première représentation du métier * Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Maîtriser sa communication * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. * Vérification des prérequis attendus et des justificatifs d'une expérience professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> * Analyse du CV et de la lettre de motivation * Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Résultats académiques ; * Savoir-être ; * Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires * réussite au concours 	Dossier

<p>M2E MENTION 2nd degré LAURÉAT parcours Lettres langue histoire géographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante soit par l'obtention d'une licence soit par la validation d'enseignements de préprofessionnalisation dans une discipline scolaire * Posséder des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Avoir une première représentation du métier * Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Maîtriser sa communication * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Intérêt pour un enseignement pluridisciplinaire (lettres histoire-géo ou lettres-langue) 	<ul style="list-style-type: none"> * Analyse du CV, des résultats académiques et de la lettre de motivation * Connaissances et compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * Prérequis attendus ; connaissance à minima du contexte Lycée professionnel * Savoir-être * Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires * réussite au concours 	<p>Dossier</p>
<p>M2E MENTION Conseiller Principal d'Éducation</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante par la réussite au concours (CACPE) * Avoir une première représentation du métier * Avoir une connaissance fine du référentiel de compétence des CPE * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Maîtriser sa communication * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence. * Vérification des prérequis attendus et des justificatifs d'une expérience professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> * Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire * réussite au concours * Résultats académiques ; * Savoir-être ; * Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet * Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires 	<p>Etre lauréat du concours CACPE</p>
<p>MEEF PIF MENTION Métiers de l'Education Inclusive</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Avoir une connaissance et/ou une pratique d'un métier en lien avec l'éducation et la formation * Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement * Avoir une analyse réflexive et distanciée du métier * Avoir une première représentation, une première réflexion sur les dispositifs de formation * Maîtriser sa communication * Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence * Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence 	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats académiques: Notes de licence, licence professionnelle, ou VAE / VAPP: Essentiel * Exerce ou a exercé une activité de formateur, d'enseignant ou de conseiller principal d'éducation: CV détaillé + Lettre de motivation * Connaissance des métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation: CV détaillé + Lettre de motivation * Motivation pour l'engagement dans un parcours d'approfondissement des compétences professionnelles: CV détaillé + Lettre de motivation * Sens du travail en partenariat et de l'animation: CV détaillé + Lettre de motivation * Capacité réflexive: CV détaillé + Lettre de motivation: complémentaire * Capacité d'organisation: CV détaillé + Lettre de motivation: complémentaire * Liens entre le parcours et les exigences de l'éducation inclusive: Lettre de motivation + Justificatifs d'expérience professionnelle Essentiel * Projet ou expérience en lien avec la question de l'éducation inclusive: - Lettre de motivation + Justificatifs d'expérience professionnelle Essentiel * Expériences pratiques (emplois, stages, formations) en lien avec le parcours de Master choisi: CV détaillé: complémentaire 	<p>Dossier</p>